

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: FARMACOLOGÍA APLICADA A LA
ENFERMERÍA	
CURSO	: PRIMERO
SEMESTRE	: SEGUNDO
CANTIDAD DE SESIONES	: 16
CÓDIGO	: EN1211
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICAS: 48 PRÁCTICAS:
PRE-REQUISITOS	: Bioquímica
CRÉDITOS	: 3
ÁREA DE FORMACIÓN	: BÁSICO

II. FUNDAMENTACIÓN

La cátedra reúne la información sobre las características farmacológicas y farmacodinámicas de las sustancias y fármacos de uso más común en el tratamiento de las enfermedades, revisándolos fenómenos de toxicidad y reacciones adversas que estas sustancias pueden producir en el hombre. Incluye el estudio de los fármacos utilizados en las patologías más frecuentes en la práctica médica general; así como las técnicas más usuales para el estudio de sustancias químicas en términos de investigación farmacológica.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS

- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Formula, gestiona, participa y ejecuta proyectos.
- Demuestra compromiso con la calidad.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS

- Toma conciencia de la importancia de los conocimientos sobre los medicamentos, su dosificación, para evitar efectos adversos e interacciones medicamentosas no deseados que puedan provocar una mala praxis.
- Demuestra interés en los fármacos y su acción farmacológica así como en la problemática del consumo y el abuso de medicamentos en la sociedad.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I FARMACOLOGÍA GENERAL

CAPACIDADES

- Conceptualiza droga, medicamento, placebo, principio activo.
- Diferencia los tipos de efectos farmacológicos.
- Identifica las ventajas de las formas farmacéuticas y las vías de administración en el paciente.

CONTENIDOS

Farmacocinética. Farmacodinamia. Preparación, dilución y estabilidad de los fármacos. Reacciones. Vías de administración. Ventajas y desventajas de cada una de ellas. Bactericida, bacteriostáticos, antisépticos y definiciones.

UNIDAD II FÁRMACOS DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

CAPACIDADES

- Reconoce los fármacos antiarrítmicos, antihipertensivos, inotrópicos y antianginosos.
- Identifica el mecanismo de acción de los distintos fármacos que afectan el sistema cardiovascular.

CONTENIDOS

Concepto de fármacos antiarrítmicos, antihi
Nociones generales. Distintos lugares de absorción. Distribución de la droga en el organismo. Generalidades, lugar de la biotransformación. Metabolismo, generalidades, definición, ejemplos. Excreción de las drogas - renal, pulmonar, tubo digestivo. Causas de la intoxicación por drogas, interacción entre drogas, generalidades. Farmacodependencia, adicción, definición.

UNIDAD III FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN

CAPACIDADES

- Identifica los fármacos que afectan al sistema inmune y su mecanismo de acción.
- Reconoce los fármacos antihistamínicos, antiserotonínicos, antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).

CONTENIDOS

Fármacos analgésicos opiáceos. Fármacos analgésicos-antitérmicos y antiinflamatorios no esteroideos.

UNIDAD IV FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA

CAPACIDAD:

- Identifica los fármacos antiinfecciosos, antihelmínticos, antimicóticos y antivirales.

CONTENIDOS

Sulfamidas y antileproso. Antibióticos betalactámicos: penicilinas, cefalosporinas
Antibióticos macrólidos y quinolonas Antibióticos aminoglucósidos y polimixinas
Tetraciclinas y cloranfenicol. Fármacos antituberculosos, antifúngicos, antivirales
antiparasitarios y antipalúdicos

UNIDAD V

FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR Y DEL MEDIO INTERNO

CAPACIDADES

- Identifica los fármacos antiarrítmicos.
- Reconoce los fármacos antihipertensivos, inotrópicos y antianginosos.
- Identifica el mecanismo de acción de los distintos fármacos que afectan el sistema cardiovascular.

CONTENIDOS:

Fármacos inotrópicos positivos. Fármacos antiarrítmicos, antianginosos, antihipertensivos.
Fármacos diuréticos, fluidoterapia.

UNIDAD VI

FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO Y DEL APARATO DIGESTIVO

CAPACIDADES

- Identifica los fármacos que afectan el sistema respiratorio, antiasmático, antitusígeno, mucolítico, expectorante.
- Identifica el mecanismo de acción de los distintos fármacos que afectan el sistema respiratorio.
- Reconoce los efectos colaterales de los fármacos que afectan el sistema respiratorio.

CONTENIDOS

Fármacos broncodilatadores. Fármacos antitusígenos, mucolíticos y expectorantes
Fármacos antiácidos y antieméticos. Fármacos laxantes y antidiarreicos.

UNIDAD VII

FARMACOLOGÍA ENDÓCRINA

CAPACIDADES

- Identifica los fármacos que afectan al sistema inmune y su mecanismo de acción.
- Reconoce los fármacos antihistamínicos y antiserotonínicos, antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), corticoides.

CONTENIDOS

Corticosteroides. Farmacología del tiroides y páncreas. Hormonas sexuales masculinas y femeninas. Farmacología de la disfunción eréctil. Farmacología anticonceptiva.
Fármacos para la dinámica uterina. Farmacología del calcio.

UNIDAD VIII FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO

CAPACIDADES

- Identifica los fármacos que afectan el sistema nervioso y su mecanismo de acción.
- Reconoce los fármacos simpaticomiméticos y simpaticolíticos.

CONTENIDOS

Farmacología del sistema colinérgico. Farmacología del sistema adrenérgico.

UNIDAD IX FARMACOLOGÍA DE LA ANESTESIA Y AUTACOIDES

CAPACIDADES

Identifica los fármacos que afectan el sistema nervioso periférico y central y su mecanismo de acción. Reconoce los fármacos bloqueantes, neuromusculares, anestésicos locales, anestésicos generales, psicofármacos ansiolíticos e hipnóticos, antipsicóticos, antidepresivos y antiepilépticos.

CONTENIDOS

Fármacos anestésicos locales. Fármacos antihistamínicos y antiserotonínicos.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Desarrollo de ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Visitas guiadas: La visita guiada es un recorrido preestablecido en donde se visita una serie de ubicaciones con puntos de un interés específico y en donde cada una de esas ubicaciones y puntos de interés guardan una información específica para ser consultada, permiten que los estudiantes estén en contacto directo con el objeto de estudio.

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca,

lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opinión e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

ABP (Aprendizaje Basados en Proyectos): Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

Distribución porcentual de la evaluación

		Categorías	Peso en %
		PROCESO	Trabajos prácticos
Ejecución/demostración	15%		
Investigación	10%		
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control

y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Proyecto interdisciplinario: Uso racional de los medicamentos (fármacos), en adolescentes, hogares.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Molina, S. C., & Pérez, M. H. (2012). *Farmacología en enfermería*. Elsevier.

Fernández, P. L. (2015). *Farmacología Básica y Clínica*. Ed. Médica Panamericana.

Admas, M.; Holland, L. y Bostwick, P. (2009) *Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico*. 2ª ed. Madrid: Pearson Education.

Castells, S. y Hernández, M. (2008). *Farmacología en Enfermería*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier.

FARMANUARIO, GONZALEZ, L. PARAGUAY, 2019.

Complementaria

CÁLCULO Y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS, HARVEY, M. WOLTERS KLUWER, ESPAÑA, 5° ED, 2018.

Yárnoz, A. Z., Mencía, M. L. (Eds.). (2019). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis*. Elsevier Health Sciences.

Brunton, L. L., & Hilal-Dandan, R. (Eds.). (2015). *Goodman & Gilman: Manual de Farmacología y Terapéutica*. McGraw-Hill Interamericana.

Aristil, C. (2009). *Manual de farmacología básica y clínica (6a)*. McGraw Hill México.

Mosquera, G. y Galdós, P. (2005). *Farmacología para Enfermeras*. Madrid. Interamericana.

Velázquez, L. (2008). *Farmacología básica y clínica*. 18ª ed. Buenos Aires: Panamericana.